高雄醫學大學

印表人：977051　　115學年度課程科目學分表　　列印日期：1150901

系(所): 醫學研究所碩士班　　(本表為115學年度入學學生使用)

| No. | 年度 | 科目代碼 | 學年/期 | 選必修別 | 規定總學分數 | 課程分流 | 課程分流模組 | 學分數 上 | 學分數 下 | 主負責教師 | 新開/異動課程 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 第一學年 | MEDU0 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 890069 林育志 | 否 |
| | | 中文:醫學教育與學習理論<br>英文:Educational and learning theories in medical education | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 2 | 第一學年 | MEDU1 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 865021 呂佩穎 | 否 |
| | | 中文:醫學教育研究概論<br>英文:Medical education research | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 3 | 第一學年 | MEDU2 | 下學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 1108004 蔡哲嘉 | 否 |
| | | 中文:課程設計與教學法<br>英文:Curriculum design and instructional methods | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 4 | 第一學年 | MACA1 | 上學期 | 專業必修 | 1 | 學術型 | 2 核心課程 | 1 | 0 | 1025021 李佳陽 | 否 |
| | | 中文:研究倫理教育<br>英文:Research Ethic Education | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 5 | 第一學年 | MEDU4 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 890069 林育志 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育與學習理論 (EN) (EMI)<br>英文:Educational and learning theories in medical education (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 6 | 第一學年 | MEDU5 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 865021 呂佩穎 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育研究概論 (EN) (EMI)<br>英文:Medical education research (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 7 | 第一學年 | MEDU6 | 下學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 1100123 蔡哲嘉 | 新開 |
| | | 中文:課程設計與教學法 (EN) (EMI)<br>英文:Curriculum design and instructional methods (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 8 | 第一學年 | MACA5 | 上學期 | 專業必修 | 1 | 學術型 | 2 核心課程 | 1 | 0 | 935041 謝翠娟 | 新開 |
| | | 中文:研究倫理教育 (EMI)<br>英文:Research Ethic Education (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 9 | 第一學年 | MEDG0 | 上學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 1 基礎課程 | 2 | 0 | 865021 呂佩穎 | 否 |
| | | 中文:醫學人文教育議題與新趨勢<br>英文:Topics and new trends of medical humanities | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 10 | 第一學年 | MEDG1 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型＆實務型 | 1 基礎課程 | 0 | 2 | 1025005 陳建州 | 否 |
| | | 中文:醫學教育量化研究方法<br>英文:Quantitative research methods in medical education | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 11 | 第一學年 | MEDG2 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型＆實務型 | 1 基礎課程 | 0 | 2 | 870098 林彥克 | 否 |
| | | 中文:醫學科技與倫理<br>英文:Medical technology and ethics | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 12 | 第一學年 | MAWO2 | 下學期 | 專業選修 | 1 | 學術型 | 3 跨領域課程/學程 | 0 | 1 | 865021 呂佩穎 | 異動 |
| | | 中文:學術論文寫作(2年開課一次, 偶數學年度開課)<br>英文:English for Research Paper Writing | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 13 | 第一學年 | MEDG3 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 實務型 | 1 基礎課程 | 0 | 2 | 1108004 蔡哲嘉 | 否 |
| | | 中文:醫學教育課程設計與評量<br>英文:Curriculum development in medical education | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 14 | 第一學年 | MEDU9 | 上學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 865021 呂佩穎 | 新開 |
| | | 中文:醫學人文教育議題與新趨勢 (EN) (EMI)<br>英文:Topics and new trends of medical humanities (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |

高雄醫學大學

印表人：977051　　115學年度課程科目學分表　　列印日期：1150901

系(所): 醫學研究所碩士班　　(本表為115學年度入學學生使用)

| No. | 年度 | 科目代碼 | 學年/期 | 選必修別 | 規定總學分數 | 課程分流 | 課程分流模組 | 學分數 上 | 學分數 下 | 主負責教師 | 新開/異動課程 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 第一學年 | MEDG6 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 1100123 蔡哲嘉 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育課程設計與評量 (EN) (EMI)<br>英文:Curriculum development in medical education (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 16 | 第一學年 | MEDG7 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 1025005 陳建州 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育量化研究方法 (EN) (EMI)<br>英文:Quantitative research methods in medical education (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 17 | 第一學年 | MEDG8 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 870098 林彥克 | 新開 |
| | | 中文:醫學科技與倫理 (EN) (EMI)<br>英文:Medical technology and ethics (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 18 | 第一學年 | MEDG9 | 下學期 | 專業選修 | 1 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 1 | 865021 呂佩穎 | 新開 |
| | | 中文:學術論文寫作 (EN) (EMI)<br>英文:English for Research Paper Writing (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |

高雄醫學大學

印表人：977051　　115學年度課程科目學分表　　列印日期：1150901

系(所): 醫學研究所碩士班　　(本表為115學年度入學學生使用)

| No. | 年度 | 科目代碼 | 學年/期 | 選必修別 | 規定總學分數 | 課程分流 | 課程分流模組 | 學分數 上 | 學分數 下 | 主負責教師 | 新開/異動課程 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 第二學年 | MEDU3 | 上學期 | 專業必修 | 1 | 學術型 | 2 核心課程 | 1 | 0 | 935012 蔡克勵 | 否 |
| | | 中文:教育評量<br>英文:Educational assessment | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 2 | 第二學年 | MEDG4 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型&實務型 | 4 總結式課程 | 2 | 0 | 870098 林彥克 | 否 |
| | | 中文:醫學教育專題討論(一)<br>英文:Seminar in Medical Education(一) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 3 | 第二學年 | MEDU7 | 上學期 | 專業必修 | 1 | 學術型 | 2 核心課程 | 1 | 0 | 935012 蔡克勵 | 新開 |
| | | 中文:教育評量 (EN) (EMI)<br>英文:Educational assessment (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 4 | 第二學年 | MEDU8 | 上學期 | 專業必修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 870098 林彥克 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育專題討論(一) (EN) (EMI)<br>英文:Seminar in Medical Education(I) (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 5 | 第二學年 | MOPU1 | 上學期 | 專業選修 | 2 | 學術型&實務型 | 1 基礎課程 | 2 | 0 | 1005022 陳南潔 | 否 |
| | | 中文:質性研究方法<br>英文:Qualitative Research Methods | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 6 | 第二學年 | MMHS0 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型&實務型 | 4 總結式課程 | 0 | 2 | 865021 呂佩穎 | 異動 |
| | | 中文:醫學人文教育專題討論<br>英文:Seminar in Medical Humanities Education | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 7 | 第二學年 | MEDG5 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 實務型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 870098 林彥克 | 否 |
| | | 中文:醫學教育專題討論 (二)<br>英文:Seminar in Medical Education (II) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 8 | 第二學年 | MOPU2 | 上學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 2 | 0 | 1005022 陳南潔 | 新開 |
| | | 中文:質性研究方法 (EN) (EMI)<br>英文:Qualitative Research Methods (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 9 | 第二學年 | MOPU3 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 865021 呂佩穎 | 異動 |
| | | 中文:醫學人文教育專題討論 (EN) (EMI)<br>英文:Seminar in Medical Humanities Education (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |
| 10 | 第二學年 | MOPU4 | 下學期 | 專業選修 | 2 | 學術型 | 2 核心課程 | 0 | 2 | 870098 林彥克 | 新開 |
| | | 中文:醫學教育專題討論 (二) (EN) (EMI)<br>英文:Seminar in Medical Education (II) (EN) (EMI) | | | | | | | | 推薦預研生:N | |

合計學分數

| 一般必修 | 專業必修 | 一般選修 | 專業選修 | 通識選修 | 通識必修 | 一般微學分 | 通識微學分 | 總計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 | | 30 | | | | | 50 |

畢業學分數

| 一般必修 | 專業必修 | 一般選修 | 專業選修 | 通識選修 | 通識必修 | 一般微學分 | 通識微學分 | 總計 | 跨域學分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 16 | 0 | 14 | 0 | 0 | | | 30 | |
| 英檢別 | **英語能力CEFR B1等級** | | | | | | | | |

註：

備註：

一、應修畢業總學分數：30學分。必修10學分，選修14學分，碩士論文6學分。

必修課程：16學分（含碩士論文）

碩士論文6學分

研究倫理教育1學分

醫學教育與學習理論2學分

醫學教育研究概論2學分

課程設計與教學法2學分

教育評量1學分
醫學教育專題演講（一）2學分

二、選修課程開放所內各學組學生選修，選修科目選修人數至少3人始開課，研究生每學期至多可修15學分。
三、跨所選課之學分數，以不超過選修學分總數之三分之一（含）為原則。
五、研究生修讀學士班課程成績以六十分為及格，不及格者，不得補考，該學士班課程之學分及成績不列入學期、畢業平均成績及學分數內計算。
六、碩士班研究生（含外籍生）於畢業前必須參與至少1次的國內外學術/研討會，並以第一作者身份公開論文發表。可以是口頭報告或壁報論文方式發表。若因公開發表有妨害專利申請疑慮者，得經指導教授提出同意書而免除。在學期間發表之paper或poster，請務必掛名「醫學研究所 Graduate Institute of Medicine, College of Medicine, Kaohsiung Medical University」。
七、自106學年度起入學之研究生，應於在學第一學期至臺灣學術倫理教育資源中心網站自我學習，並通過總測驗取得修課證明，方得申請學位口試。
八、本所英文畢業門檻為英文能力達CEFR B1等級（聽讀說寫）或等同之相關英語檢定通過。相關配套說明，請參照本校英語檢定相關測驗對照表。 (網頁路徑：本校教務處/註冊課務專區/英文畢業門檻)。未通過者需依校方規定修讀進修英語課程。
九、本所EMI課程與其對應之中文課程僅擇其一認定為畢業學分數。
十、台灣大專校院人工智慧學程聯盟課程最多只承認1門課可列入畢業專業選修學分。

系/所主任簽章： 院長簽章：