

高雄醫學大學醫學院深化核心能力與能力指標一覽表

100.03.24 九十九學年度第3次醫學院院務會議通過

100.06.15 九十九學年度第八次教務會議核備

| 教育目標 | 專業核心能力 | 內涵描述 | 能力指標 | 認知(能力)層次 (※與能力指標相對應) |
|--|----------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 培育具有 專業素養、 關懷鄉土、 服務社會、 宏觀視野 的醫學 專業人才 | A. 全人照護能力 | 能提供以病人為中心的個別化全人服務。 | A1. 能理解病人與疾病的社會脈絡(K) | (c)應用 |
| | | | A2. 能以病人為中心提供全方位服務(S) | (c)應用 |
| | | | A3. 能以同理心與尊重的態度處理病人的需求(A) | (c)應用 |
| | B. 知 識涵養能力 | 能實證地結合專業知識與人文素養，不斷求知、求新與求變 | B1. 能具備實事求是的醫學知識與技巧(K) | (c)應用 |
| | | | B2. 能知道如何結合人文素養以拓展專業知能(S) | (c)應用 |
| | | | B3. 能保持追求真理的動機(A) | (c)應用 |
| | C. 行 為溝通能力 | 能和病人與團隊進行良好溝通，最佳化團體力量以謀求病人的福祉。 | C1. 能具備分析與察覺當前困境的能力(K) | (c)應用 |
| | | | C2. 能瞭解個人能力與侷限，尋求跨團隊的合作(S) | (c)應用 |
| | | | C3. 能耐心傾聽病人，並主動協助解決需求(A) | (c)應用 |
| | D. 合 於體制的決策能力 | 能做合於體制且兼顧情理法的醫療決策。 | D1. 能具備國家健康照護體制的知識(K) | (c)應用 |
| | | | D2. 能自律與他律，尊重彼此專業規範以達最佳的決策(S) | (c)應用 |
| | | | D3. 能在合法體制下，完善情與理的決心與魄力協助病人(A) | (c)應用 |
| | E. 醫 療專業素養能力 | 能以專業素養為根本，達到安全、平等、及時、有效率、有成效並以病人為中心的照護 | E1. 能瞭解醫學專業素養的趨勢與需求性(K) | (c)應用 |
| | | | E2. 能以負責的態度建立互信的醫病關係(S) | (c)應用 |
| | | | E3. 能堅守倫理原則，尊重多元化社會的差異(A) | (c)應用 |
| | F. 終身學習能力 | 能對上述能力不斷進行反思與完善，以達終身學習的能力 | F1. 能持續精進個人的知識及專業技能(K) | (c)應用 |
| | | | F2. 能具備批判性思考的能力，以順應未來健康趨勢的社會需求(S) | (c)應用 |
| | | | F3. 能具有世界宏觀的視野，養成終生學習的態度與能力(A) | (c)應用 |

能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作